

Beste ouders/verzorgers,

Zoals vermeld in de nieuwsbrief, willen wij u vragen om even tijd te nemen voor het invullen van deze enquête, betreffende het continurooster. We zijn erg benieuwd naar de eerste ervaringen van u en uw kind(eren). Graag inleveren bij de leerkracht of in de stembus bij de kleuteringang. Deze enquête is op advies van de werkgroep en MR samengesteld.

Van de 138 gezinnen hebben 60 gezinnen de enquête ingevuld. Dit is 43,5% van de ouders

4 gezinnen geven het continurooster een 6 of lager.

56 gezinnen geven het continurooster een 7 of hoger.

De uitslag is verdeeld over groepen 1/2 , groepen 3 t/m 5 en groepen 6 t/m 8.

Zie hieronder een samenvatting van de verschillende vragen en opmerkingen.

1: Hoe ervaart uw kind het continurooster? Graag het cijfer omcirkelen (1 = slecht, 10= uitstekend)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(1x)		(1x)		(1x)	(1x)	(9x)	(16x)	(14x)	(17x)

voordelen: Samenvatting kleuters:

- Geen gestress meer tussen de middag
- Na schooltijd meer tijd voor dansles Kinderen hoeven zich niet meer te haasten tussen de middag.
- Minder vermoeid. Meer concentratie.
- Vroeger uit, dus meer tijd om met vriendjes en vriendinnen te spelen.
- Broodje eten op school is rustiger dan heen en weer naar huis.
- Alle kinderen eten samen i.p.v. een gedeelte naar de overblijf.
- Er blijft meer tijd over om bij te komen van school en nog iets te gaan doen. Voor een ouder fijner om langer de tijd voor mijzelf te hebben.
- Kinderen vinden het leuk om gezellig met klasgenootjes te eten.
- Er is meer structuur en een kortere dag.. Het buiten en binnen spelen tussen de middag is leuk.
- • Maar één keer brengen en maar één keer halen is prettig! Geen 2 breng momenten en dus ook geen 2 keer afscheid.
- Halve dag is gevoelsmatig kort. Vast ritme elke dag !.....

Samenvatting: groep 3 t/m5:

- Geen.
- Minder moe na school Leuk om eerder uit te zijn, dan kunnen ze langer iets leuks doen met klasgenoten.
- Rustiger en gezelliger om met klasgenoten te eten.
- Betere concentratie op school. Meer rust en geen gehaast tussen de middag.
- 5 gelijke dagen geeft duidelijkheid en langere middag. Je hoeft maar 1x naar school.
- Het is net of je met iedereen afsprekt tussen de middag.
- Eten op school scheelt heen en weer lopen en het is gezellig met je klasgenoten eten tussen de middag.

- Eerder uit dus meer tijd om nog andere leuke dingen te doen. Rustiger voor de kinderen maar ook voor ons ouders.
- Gelijke dagen, rust en regelmaat. Meer speeltijd na schooltijd. Prima!

Samenvatting Groep 6 t/m 8

- De schooldag gaat heel snel, samen eten gezellig.
- Vaker tijd om nog iets te doen.
- Leuk om 2x per dag buiten te spelen. Langer met de leerlingenraad praten.
- Eerder vrij. Gezellig eten met de hele klas.
- De hele dag dezelfde leerkracht. Geen lange pauze, dus in de middag fitter voor het tweede deel van de lessen.
- Lekker vroeg thuis. Geen tussen door opvang meer.
- Ouders kunnen op hun werk dan beter afspraken maken.
- Goede opstap naar de brugklas. Klaar om 14.00 uur!
- Niet meer 2x heen en weer fietsen. Samen eten is gezellig!.....
- Dat je niet hoeft over te blijven, maar meer tijd hebt met je eigen klas

Nadelen:Samenvatting Kleuters:

- Geen (13 keer geen nadelen genoemd) .
- Voor de kleuter duurt de dag soms wat te lang. Maar dan halen we haar wat eerder op uit school.
- Beetje moe. Maar na een tijdje thuis gaat het weer.
- Soms net te kort tijd om te eten. Soms een lange dag omdat er geen rust is na de lunch.
- Later thuis dus minder tijd voor spelen in de buurt.

Nadelen: Samenvatting Groep 3 t/m/ 5:

- Geen(9 keer geen nadelen genoemd)
- (1 gezin:) Onrustig tijdens het eten te weinig tijd om te eten en te weinig tijd voor jezelf. Handdoeken zijn nog steeds vies en nat. Niet hygiënisch handen wassen in een teil. 3x BSO en langer is vermoeiend.
- Geen een woensdagmiddag meer vrij.
- Te weinig tijd om rustig te eten broodjes snel naar binnen moeten werken.
- Het is ook leuk om met je familie te lunchen, maar ook niet weer echt een probleem. Weinig tijd om brood op te eten. Korte lunch, lange rij bij het handen wassen.
- Combineren met werk is soms lastig, korte dagen.

Nadelen : Samenvatting Groep 6 t/m/8:

- Geen 10 keer niet een nadeel).
- Geen vrije woensdag meer. Later uit op woensdag. Andere vriendjes nog niet uit om 14.00 uur.
- Mist je moeder tussen de middag. Niet thuis eten tussen de middag.
- Moet wennen. Weinig ontspanning. korte pauze,
- Je kan niet even naar je eigen kamer of spelen met je eigen spullen.
- Als je niet lekker ben kan je niet de middag thuis blijven.
- Geen tosti tussen de middag.
- Korte tijd om te eten.

- Ochtendpauze groep te groot.
- klasgenoten die broodtrommels op de grond gooien.
- Verplicht eten met klasgenoten die niet je vrienden zijn. Gezellige onderwerpen bespreken thuis.
- Lange rij voor de wc.
- Thuis eten met je vader of moeder.
- Onrustig tijdens het eten.

Voor de lunch, spelen de kinderen buiten onder leiding van de leerkracht. Hoe ervaart uw kind het spelen rond lunchtijd?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		(1x)	(1x)		(2x)		(12x)	(18x)	(13x)

Voordelen: Samenvatting kleuters:

- Niet ingevuld (9x)
- Ze vindt het geweldig
- Voor de lunch lekker spelen
- Buitenspelen erg leuk (altijd leuk)
- Ik vind het leuk en eet mijn broodje goed op
- Goed voor de spijsvertering.
- Hebben veel plezier

Voordelen: Samenvatting groep 3 t/m 5

- Niet ingevuld (9x)
- buitenspelen leuk en bij slecht weer lekker binnen spelen
- Extra honger van buitenspelen en eet daardoor beter.
- Buitenlucht doet een kind goed.
- Je kan met iedereen spelen en het is nog sportief ook.
- Voor de lunch lekker bewegen, zorgt dat de lunch lekker smaakt.
- De les is even onderbroken, dan hoeft het niet vaker.
- Gezamenlijk spelen.
- Leuk met kinderen uit andere klassen ook te kunnen spelen

Voordelen: Samenvatting groep 6 t/m 8

- Leuk wordt meerdere keren opgenoemd!
- 2 keer pauze
- Lekker langer buiten
- Binnen spelen is leuk
- Prima
- Samen spelen met de klas
- Je bent eerder dan de Regenboog uit waardoor je het beste doel hebt op het veld! Zwemmen wordt op vrijdag aangeboden kan ik toch snorkelen.

Nadelen: Samenvatting kleuters

- Geen nadelen (16 keer)
- Hij weet niet beter
- Te weinig tijd om een broodje te eten
- Eerst eten dan buiten spelen, andersom wordt mijn zoon slapjes!

Nadelen: Samenvatting groep 3 t/m 5

- Geen nadelen (14 keer)
- Te weinig speelmogelijkheden voor de hoeveelheid kinderen en spelen in de regen is ook niet leuk
- Verhouding buitenspeeltijd ism lunchtijd toch te kort.
- Het is wel koud als je klaar bent met eten en dan niet zo snel naar buiten, niet zo leuk om na het eten buiten te spelen.

Nadelen: Samenvatting groep 6 t/m 8

- Geen (14 keer)
- Je kan niet voetballen
- Vol op het schoolplein
- (1 gezin) Eerst een kwartier vrij dan een kwartier lezen en stil zijn en dan weer een kwartier buiten spelen is een beetje verwarrend en voelt voor de kinderen niet als 3 kwartier aan een gesloten pauze.
- (1 gezin) Conflicten binnen de groep en tussen leerling en docent.
- Een beetje kort
- Hoeveelheid brood bepalen was wennen
- Als het regent niet naar buiten (hele dag binnen is niet leuk!)
- Niet thuis langer de tijd om te eten
- (1 gezin) Je moet verplicht naar buiten, je mag niet lekker even binnen iets doen. En niet meer naar de skatebaan om te voetballen.
- Het spelen is wat kort mag wel wat langer.
- Oudste groep kinderen doet flauw met spelletjes

3: Hoe ervaart u als ouders het continuooster?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(1x)	(1x)			(1x)		(5x)	(18x)	(13x)	(19x)

Voordelen: Samenvatting ouders groep kleuters

- Geen opmerkingen (5x)
- Geen gestress meer. Meer tijd voor sporten. Geen doktersafspraken meer onder schooltijd. Meer tijd voor de kinderen
- Geen geheen en weer meer school/thuis. Langere dagen aaneen gesloten om op vrije dagen te besteden aan huishouden/boodschappen sporten etc. Op werkdagen voor oppas ook fijner dat hij maar één keer opgehaald hoeft te worden.
- Niet meer op te halen voor de lunch
- Opvang makkelijk te realiseren. Meer tijd voor jezelf op een dag
- 14.00 uur is je kind al klaar

- Minder gehaast
- Meer tijd om te werken
- Het past 100% in ons rooster dus erg goed!
- Het is rustiger voor mijn kind en duidelijker 1x keer naar school!
- Geen gehaast meer tussen de middag.
- Minder stress

Voordelen: Samenvatting ouders groep 3 t/m5

- Geen opmerkingen (5x)
- Niet meer heen en weer hoeven brengen
- Ik kan flexibeler werken
- Veiliger op straat omdat andere scholen andere tijden uitgaan
- Ideaal met werken
- Langere tijd om met vriendjes buiten te spelen
- Fijn om voor 45 minuten niet heen en weer te moeten zeker voor werkende ouders!
- Kinderen hebben meer aan hun middag
- Ik hoef nu geen afspraken meer te verzetten
- Betere dagindeling mogelijk
- Rust en regelmaat
- Kinderen worden niet meer tussendoor uit de schoolse situatie gehaald
- Mijn kind ervaart bso leuker dan tso
- Alleen maar om 14.00 uur om iets te regelen
- Meer tijd om in de middag samen iets leuks te doen!

Voordelen: Samenvatting ouders groep 6 t/m 8

- Geen opmerkingen (4 x keer)
- Vaste structuur niet alles meer op de woensdag te proppen
- Goed systeem
- Eenheid voor alle kinderen lange speeltijd na 14.00 uur
- Meer tijd en gelegenheid om nog wat met je kind te doen.
- Super leuk
- Beter voor de kinderen handiger voor de ouders, geen oppas meer te regelen tussen de middag
- Bij slecht weer niet meer heen en weer
- Alles makkelijker
- Vroeger uit
- Geen overblijf meer hoeven te betalen
- Voorheen altijd gehaast nu vroeg thuis en blijft ze lekker thuis
- Meer tijd voor jezelf

- Kinderen worden zelfstandiger. Ze maken alles zelf klaar voor de lunch en geen inkak moment meer door tussen de middag
- De dag is minder gefragmenteerd en minder opvang nodig
- Tussen de middag geen kinderen meer thuis
- Niet meer heen en weer 4x per dag
- Rust en regelmaat voor het kind
- Je hoeft op je vrije dag niet meer om 12.00 uur thuis te zijn.

nadelen: Samenvatting ouders kleuters

- niet ingevuld (15 keer)
- Geen lange woensdagmiddag thuis waarin je grotere activiteit kunt doen.
- Mis het woensdagmiddag momentje lekker samen lunchen.
- Afspreken met andere kinderen die niet naar bso gaan is bijna niet mogelijk

Nadelen : Samenvatting ouders groep 3 t/m 5

- niet ingevuld (10 keer)
- (1 gezin) Kinderen eten te weinig, aansluiting met nso is waardeloos kinderen zijn moe extra kosten nso t.o.v. einde schooldag. Vaak mopperende kinderen over onrustige klassen. Weinig duurzaam denk aan voedselverspilling.
- Niet tegelijk uit met buurjongetje is soms lastig met samen spelen/opvang na school
- Soms wat vermoeider uit school, maar is niet echt een nadeel
- Nooit meer tussen de middag thuis met de lunch
- Kosten opvang is toch iets duurder uitgevallen
- Ze vinden het toch beter als ze toch even op hun kamer gaan spelen na het eten en dan weer naar school
- Soms lastig om werkuren te maken

Nadelen : Samenvatting ouders groep 6 t/m 8

- Niet ingevuld door (12 keer)
- Kinderen soms lang alleen thuis
- Misschien nog wat meer nadruk op gezond eten/drinken ook al doet de school al veel
- Jammer om niet samen te lunchen en met vriendinnen die dan niet meer komen
- Jammer op woensdag niet samen lunchen (enige vrije dag)
- Woensdag ook 2 uur uit
- Mis de lunch op woensdag
- Even eten en uitrusten tussen de middag werkt ook goed
- Werktijden moet ik aanpassen
- (1 gezin) Lastig te combineren met werktijden .Bemoeienis met inhoud lunch. Ik bepaal zelf wat mijn kind eet, mondeling besproken en die zou er niet zijn en dat lijkt nu te veranderen. Niet doorslaan in gezonde school, laat ook verantwoordelijkheid bij ouders.
- (1 gezin) veel tijd kwijt op het werk om e.e.a. goed te regelen op het werk kinderen langer alleen thuis, Veel bemoeienis van school over gezonde voeding geef je een mandarijn mee komt die weer terug. Lunch klaar maken kost veel tijd en logistiek voldoende voorraad in huis hebben is soms lastig. Te weinig wc beschikbaar. Meer mogelijkheden om binnen te tekenen e.d. Activiteiten op de woensdagmiddag die geen rekening houden met continu rooster.

- Soms langer alleen thuis, naschoolse is geen alternatief meer kind te oud.

4: Eventuele opmerkingen / verbeterpunten:

Kleuters:

- Vind dat jullie het super doen
- Ga vooral zo door
- Leerprestaties blijven monitoren
- Het is een goede zet geweest om naar continurooster te gaan
- Soms druk voor de kleuters waardoor de jongste moe is

Groep 3 t/m5

- Meer hygiëne, meer tijd om te eten voor het kind zelf en niet allemaal naar buiten
- Vind het super zo
- Het is wel goed zo super idee
- In 2 groepen tegelijk handen wassen, lunchtijd evt, met 5 minuten verlengen
- Bekijk het docententeam ook
- meer wc beschikbaar rond lunchtijd per klas, Mogelijkheid bieden om kinderen ook binnen te laten zijn

Groep 6 t/m 8

- Houden zo!
- Meer nadruk op gezond eten ook al doet de school veel
- Prima oefening voor de middelbare school
- Huiswerk op digiduid blijven zetten. Als ouder heb je minder inloop momenten.
- Bij slecht weer iedereen in de klas waarom niet per lokaal een activiteit tv/lezen/tekenen
- Niet doorslaan in gezonde school laat de verantwoordelijkheid bij ouders.