

## Plan van aanpak

### Inleiding

De kwaliteitsmeter PO is afgenomen in april 2017. In de richtlijnen zijn criteria voor zwakke en sterke punten opgesteld. Hieronder de analyse van de zwakke en sterke punten per afgenomen groep. Voor het verbeteren van de 'zwakste' punten zijn deze punten opgenomen in een plan van aanpak.

### Onze normering

4 punts schaal

Van het totaal aantal gestelde stellingen leerlingen: 22; management: 43; ouders: 32, medewerkers: 39; totaal: 136) heeft 1,5% lager gescoord dan 3; 12% scoort een 4.

### Rapportcijfer

	2015	2017	Gemiddelde Ronduit	Gemiddelde extern
Ouders	7,6	7,6	7,6	7,6
Medewerkers	7,9	7,6	7,6	7,7
Leerlingen	8,0	7,6	7,6	8,1
management		7,7	7,7	7,7

### Algemeen

Zowel in 2015 als in 2017 is er gewerkt met een vierpuntschaal. Dit maakt een vergelijking tussen de jaren mogelijk. Als je de rapportcijfers bekijkt, dan zijn ouders nog net zo tevreden over de school als twee jaar geleden. Daar zijn we natuurlijk erg blij mee.

Er volgt nu een overzicht van de sterke en zwakke punten per doelgroep. We hebben die punten genomen die opvallend zijn

- omdat ze lager scoren dan een 3,0
- die een 3,3 scoren of hoger

### Kwaliteitsmeter ouders

#### *Sterke punten*

#### Schoonklimaat

In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,5
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,4
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,3
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?	3,5
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?	3,5

#### Onderwijsleerproces

Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?	3,3
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?	3,4
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?	3,3
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?	3,3
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,3
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,3

## Communicatie

Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school? 3,3

## Brede vorming

Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen. 3,7

De school besteedt naast rekenen en taal ook aandacht aan bijvoorbeeld burgerschap, cultuur, techniek of gezondheid 3,6

## Goed personeelsbeleid

De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school. 3,7

De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel. 3,5

De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is. 3,7

## Ouderbetrokkenheid

Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs. 3,4

## Aanvullende vragen

Ik ben tevreden over de maandelijkse informatie die wordt verstuurd via digiduijf. 3,8

Ik ben tevreden over de cyclus van ouder-kindgesprekken. 3,5

Engels in alle groepen vind ik een goede toevoeging op het onderwijsaanbod op school. 3,9

We zijn tevreden met het naschools aanbod. 3,4

Ik vind computeronderwijs een belangrijk onderdeel van het basisonderwijs. 3,8

## *Zwakke punten*

## Sociale veiligheid

Ouders zijn minder tevreden over de manier waarop leerkrachten helpen bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.

## **Kwaliteitsmeter medewerkers**

## *Sterke punten*

## Schoolklimaat

In hoeverre gaan leerlingen graag naar school? 3,7

Hoe duidelijk vindt u de regels op school? 3,5

Hebben de leerlingen het naar hun zin in hun groep? 3,7

Hoe tevreden bent u over uw contacten met leerlingen? 3,6

## Onderwijsleerproces

Hoe duidelijk vertelt u leerlingen wat ze goed of fout doen? 3,5

In hoeverre worden leerlingen uitgedaagd om zich maximaal te ontplooiën? 3,3

Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de medewerkers van de school? 3,5

Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school? 3,6

Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'zwakkere' leerlingen? 3,4

## Communicatie

Hoe tevreden bent u over uw contacten met ouders? 3,6

Hoe tevreden bent u over de informatie die ouders krijgen over wat er op school gebeurt? 3,5

Hoe tevreden bent u over de informatie die ouders krijgen over hun kind? 3,4

Hoe tevreden bent u over de communicatie binnen de school? 3,4

## Werkklimaat

Hoe tevreden bent u over de sfeer op school? 3,7

Hoe veilig voelt u zich op school?	3,7
Hoe tevreden bent u over de onderlinge samenwerking met uw collega's?	3,7
Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling en scholing?	3,6
Hoe tevreden bent u over de taakverdeling?	3,5

#### Passend en uitdagend onderwijs

De school besteedt naast rekenen en taal ook aandacht aan bijvoorbeeld burgerschap, cultuur, techniek of gezondheid.	3,7
Het ICT-aanbod draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving.	3,3
Leerlingen geven positieve feedback aan leerlingen.	3,4

#### Goed personeelsbeleid

De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	4,0
De directie gaat serieus om met hetgeen ik inbreng.	4,0
De directie is voldoende op de hoogte van het wel en wee van de medewerkers.	3,5
De directie staat open voor kritiek.	3,7
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,8

#### Samenwerking

Ik leer op school van en met mijn collega's.	3,6
De school voert, bij de samenwerking met partners, de onderwijskundige regie t.a.v. de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen.	3,7
Er zijn op school voldoende mogelijkheden om de ouders bij het onderwijs te betrekken.	3,7
Ik betrek ouders als partner bij het onderwijsleerproces van hun kind.	3,5

#### Aanvullende vragen

Ik vind het goed dat de kinderen worden betrokken bij de rapportgesprekken.	3,7
---	-----

#### *Zwakke punten*

#### Schoolklimaat

Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	2,8
---	-----

#### Sociale veiligheid

De medewerkers geven aan vaak tot altijd te helpen bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen (3,5; 85%). De ouders ervaren dat niet zo / krijgen dat niet op deze manier terug van hun kind(eren) (2,9).

### **Kwaliteitsmeter leerlingen**

#### *Sterke punten*

#### Schoolklimaat

Hoe veilig voel je je op school?	3,4
Hoe duidelijk vind je de regels op school?	3,3
Heb je het naar je zin in de groep?	3,3

#### Onderwijsleerproces

Hoe tevreden ben je over wat je leert op school?	3,5
Weet je juf of meester wat je goed kan?	3,4

#### Brede vorming

Ik werk vaak samen met andere leerlingen.	3,3
---	-----

#### Passend en uitdagend onderwijs

De meester of juf vertelt mij wanneer ik iets goed doe.	3,3
Ik kan met de directeur praten, als dat nodig is.	3,3

### Aanvullende vragen

Ik vind het fijn als ik aanwezig mag zijn bij de rapportgesprekken.

3,3

### *Zwakke punten*

#### Brede vorming

Ik krijg naast rekenen en taal ook les in bijvoorbeeld burgerschap, cultuur, techniek of gezondheid. 2,3

Cultuureducatie, Engels en bijvoorbeeld ondernemend leren in projectvorm maken deel uit van ons aanbod. De leerlingen ervaren dit niet zo. Vraagstelling niet duidelijk? De ouders zien wel het brede aanbod (3,6) evenals de medewerkers 3,7 en het management 4.0.

#### Sociale veiligheid

De medewerkers geven aan vaak tot altijd te helpen bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen (3,5; 85%). De leerlingen ervaren dat niet zo (2.8).

Ouders				
Onderwerp	Doel	Actie	Tijd	Wie en evaluatie
<u>Sociale veiligheid</u> Ouders zijn minder tevreden over de manier waarop leerkrachten helpen bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	Ouders duidelijkheid geven over hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt en bij incidenten.	Pestprotocol updaten en de inhoud regelmatig onder de aandacht brengen van ouders. Opnemen in het jaarplan!	Gedurende het schooljaar '17-'18	Directie/IB
Vanuit de aanvullende opmerkingen van ouders: <u>Communicatie</u> Ouders ervaren de communicatie soms als onvolledig, summier en niet tijdig.	Regelmatige, tijdige, volledige en foutloze communicatie van school naar ouders.	Onderwerp op de agenda van de evaluatiedag en introduceren van het clusteren van informatie naar 1 keer per week.	Evaluatiedag bespreken. Invoeren nieuwe schooljaar	Directie

Medewerkers				
Onderwerp	Doel	Actie	Tijd	Wie en evaluatie
<u>Schoolklimaat</u> De leerkrachten zijn minder tevreden over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan.	Onderzoeken wat de verwachtingen en belevingen zijn op dit gebied en waar de lage waardering vandaan komt en aanpak bepalen.	Aanpak bepalen en dit regelmatig als agendapunt laten terugkeren tijdens teamvergaderingen Opnemen in jaarplan! Buitenspeelproject starten	Voor de start van het schooljaar '17-'18 en het hele schooljaar	Directie/IB/ team; werkgroep sport en bewegen

Leerlingen				
Onderwerp	Doel	Actie	Tijd	Wie en evaluatie
<u>Brede vorming</u> De leerlingen ervaren het brede aanbod minder (naast rekenen en taal ook les in bijvoorbeeld burgerschap, cultuur, techniek of gezondheid).	Onderzoeken wat de belevingen zijn op dit gebied en waar de lage waardering vandaan komt en aanpak bepalen.	Onderwerp op de agenda zetten van de leerlingenraad.	1 <sup>e</sup> overleg van de leerlingenraad in het schooljaar '17-'18.	Directie/ leerkrachten
<u>Sociale veiligheid</u> De leerlingen zijn niet zo tevreden over de hulp die medewerkers geven bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	Leerlingen duidelijkheid geven over hoe en waarom er op een bepaalde manier gehandeld wordt wanneer er gepest wordt en bij incidenten.	Opnieuw aandacht via de lessen van vreedzame school.  Opmerkingen uit de KMPO bespreken in de Leerlingenraad	Start van het schooljaar en het hele schooljaar.	Leerkrachten/IB Cindy