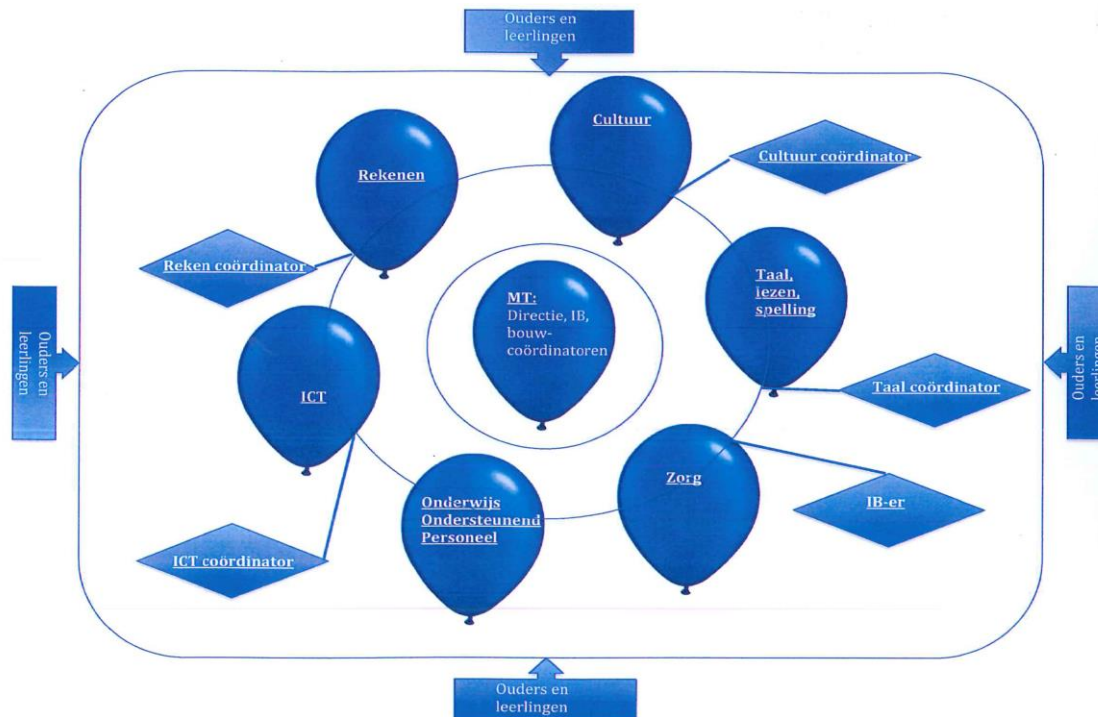


Jaarplan 2016-2017

In het jaarplan worden de doelstellingen en activiteiten beschreven waar wij het komend schooljaar aandacht aan gaan besteden. De onderwerpen komen uit het schoolplan, de evaluatie van het huidige jaarplan en onderwerpen die van buitenaf naar de school toekomen. Aan het einde van ieder schooljaar wordt op de evaluatievergadering het jaarplan geëvalueerd.

Elk jaar is het weer lastig om prioriteiten op te stellen en keuzes te maken, maar we gaan er weer enthousiast mee aan de slag. De aandachtspunten van de inspectie zullen ook meegenomen worden in het plan. Daarnaast is borgen van gemaakte afspraken en aandachtspunt.



In het organogram is terug te zien dat we de komende vier jaar gaan werken met leerwerkgroepen. Dit zijn teams van leerkrachten die zich richten op onderwijsinhoud. Er zijn 3 hoofdthema's. In het eerste thema laten we zien welke onderwerpen er door de verschillende leerwerkgroepen worden opgepakt.

1: Kind van de 21^{ste} eeuw; leren voor de toekomst

Leerwerkgroep Taal

- schoollijn handhaven
- De Cito woordenschat is bij iedereen vooruit gegaan.
- Cito woordenschat afnemen in alle groepen (gebruiken voor de analyse)
- De kinderen bouwen goede taalvaardigheden op. (implemeteren van nieuwe methode?)
- Invoering Kleuterplein.
- De spellingregels van Staal zijn bekend bij de leerlingen en weten waar de " iconen " voor staan

Leerwerkgroep Rekenen

- Schoollijn handhaven
- Digitaal toetsen 5 t/m 8 en kijken of dit haalbaar is (begeleiding van leerlingen d.m.v. voorbespreken)
- overgang groep 2 naar 3 soepeler maken mbt rekenen.
- leerrijke rekenomgeving 1 t/m 8
- cito scores analyseren en uitwerken
- redactiesommen

Leerwerkgroep Cultuur

- Docenten gebruiken 10x Moet Je Doen voor tekenlessen
- Docenten worden muziekbekwaam door extra scholing
- Ouderbetrokkenheid vergroten
- Oriënteren op Techniek

Leerwerkgroep Zorg

- Schoollijn handhaven
- Pilot groepsplannen + overzichten in Esis met drie groepen
- Voortgang plan: meer en hoogbegaafdheid
- Onderzoek doen hoe ouders inzage kunnen krijgen in Esis
- Eigenaarschap bij leerlingen ontwikkelen
- Voortgang opstellen groeidocument voor zorgleerlingen

Leerwerkgroep ICT

- Werkstukken maken binnen de Elo
- Werken met Robot in de kleuterbouw
- Controleren van leerlingcomputers (eventueel vervangen)
- Planning Maken voor Valjunior Geschiedenis
- Scholing: Valjunior, muiswerk en activboard voor leerkrachten
- Leerlingen werken thuis met muiswerk
- Werken met usb sticks en oordopjes voor leerlingen
- Groep 5 computerlessen en veilig internetten
- Mediamasters voor groep 7/8
- Software voor kleuters

2: experts in het onderwijs; passie, ambitie en inspiratie

- Leerkrachten registreren zich in het lerarenregister
- Voortgang leer-werkgroepen
- Scholing gekoppeld aan gesprekkencyclus
- Leerkrachten stimuleren om een post HBO opleiding te doen ivm het aantal LB functies
- Borgen van de schoollijn in het kader van kwaliteit
- Vorm geven aan: Preventief ziekteverzuim.

3: Maatschappelijk relevant; samen ondernemen

- Continurooster uitvoeren en evalueren
- Samenwerking Rollebol, (K)individu en SKOA optimaliseren
- Ouderbetrokkenheid
- Samenwerking VO
- Overleg met VVE scholen ivm afstemmen van Thema's

Jaarplan 2016-2017

1: Kind van de 21 ^{ste} eeuw; leren voor de toekomst					
Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
Leerwerkgroep Taal					
De Cito woordenschat is bij iedereen vooruit gegaan.	De 4 takt wordt gebruikt. De 4 posters worden uitgedeeld aan alle groepen. Citowoordenschat wordt afge-	Eerste helft schooljaar 2016-2017	Cito woordenschat januari	De citonorm is hoger dan schooljaar 15/16 Analyses zijn gemaakt	Alleen groep 5 en 7 zijn omhoog gegaan. De 4 takt wordt nog te weinig toegepast. De werkgroep gaat volgend jaar klassenconsulta-

	nomen in alle groepen				ties doen. De taalmethode Staal heeft ook meer lessen woordenschat.
De kinderen bouwen goede taalvaardigheden op.	Taalthema's onderzoeken of nieuwe taalmethode Staal invoeren. Werken met taalvaardigheden.	Schooljaar 2016-2017	Methode toetsen	De methoden toetsen worden voldoende gemaakt (75%)	In januari gestart met de methode Staal. Spelling en taal zijn nu beter geïntegreerd met elkaar.
Leerkrachten zijn op de hoogte van de doelen van kleuterplein	Implementeren van een nieuwe methode.	Start schooljaar	Nieuwe methode	Leerkrachten weten welke thema's per jaar aan bod komen	Inmiddels is de scholing afgerond. Er is 1 terugkomdag om de afspraken te borgen en vragen te beantwoorden.
Alle kinderen kennen de spellingregels en iconen	de methode staal verder vormgeven en borgen	Start schooljaar	Nieuwe methode	Leerkrachten en kinderen zijn op de hoogte van de spelling categorieën en kunnen dit voldoende toepassen	Dit gaat steeds beter. De leerkrachten uit de groepen 1/2 gaan de letters ondersteunen met de gebaren uit Staal.
Leerwerkgroep Rekenen					
Analyseren van cito scores en methode toetsen.	Plan van aanpak maken nav. de scores	Sept-nov Febr.	Cito en methode toetsen	De trendanalyse laat een stijging zien.	Analyses andere groepen niet gelukt. Groep 5/6 geanalyseerd en blijkt dat bijna alles verhaalsommen zijn en dat er maar een paar kale sommen zijn. Meetkunde valt ook op. Plan maken schuift door naar volgend jaar.
Digitaal toetsen in de groepen 5 t/m 8. Wat is haalbaar?	begeleiding d.m.v. voorbespreken	Sept-okt	Resultaten methode toetsen en ervaringen uit de groepen	Besluit nemen of digitaal toetsen lukt in de groepen 5 t/m 8	Kinderen doen de toetsen digitaal. Probleem is wel de verbinding met basispoort.
Overgang van groep 2 naar 3 soepeler maken	WIG mappen vergelijken	Feb- mei	Start nieuwe schooljaar groep 3	Er is een betere afstemming wat er in groep 2 en 3 aangeboden wordt.	Collega's van groep 1/2 en 3 hebben met elkaar afspraken gemaakt. Afspraken staan in de digitale map onder de rekenwerkgroep.

leerrijke rekenomgeving 1 t/m 8	Rekenbegrip bekijken	Feb-mei	Feedback van collega's en kinderen.	Er is voldoende materiaal in groep om kinderen ondersteuning te bieden.	Ja er is extra materiaal aangeschaft.
Redactiesommen worden vaker geoefend in de groep	Gebruik digibord	Hele schooljaar	Digibord	Redactiesommen worden beter gemaakt	Redactiesommen worden regelmatig extra geoefend. Maar nog niet structureel genoeg.
Leerwerkgroep Cultuur					
Docenten worden muziekbekwaam middels subsidie muziekimpuls	Bijscholing en coaching van cultuurcoachen door Artiance	Traject van 3 jaar	Docenten geven zelfstandig les uit Moet je Doen, naast de lessen van de cultuurcoach.	Enthousiaste docenten, ouders en kinderen	Trajecten Zingen en Percussie zijn afgerond. Volgend schooljaar vervolg voor de docenten van de tweede weekhelft
Docenten gebruiken 10x Moet Je Doen voor tekenlessen	Lessen koppelen aan thema's andere vakken: MJD-les aanpassen Tijdig materialen verzamelen.	Sept-juli	Werk tonen in klas en gang Invullijst bij whiteboard ter stimulatie	Opdrachtelelementen zichtbaar in werk. Begeleidend schrijven (uitleg) aan de muur. Docenten maken foto van geslaagd werk voor in de methode.	Het is teveel gebleken om tekenlessen uit MJD te koppelen aan Sint en Kerst. Daarvoor willen docenten eigen inbreng. Wat er gemaakt was uit MJD en wat daarvan gepresenteerd werd in aula en gangen (met uitleg) was indrukwekkend.
Ouderbetrokkenheid vergroten	Ouders middels nieuwsbrief informeren over activiteiten en ouderhulp vragen bij handvaardigheid of andere activiteiten	Hele schooljaar	nieuwsbrief	Ouders komen vaker op school bij inloop of activiteiten	Hulpouders vragen voor activiteiten verloopt niet altijd vlot. Voor HV-circuit was er voldoende animo.
Oriënteren op techniek	De werkgroep gaat zich oriënteren op een methode techniek of technieklessen	jan	Zichtzendingen opvragen	Het is bekend wat we gaan doen in schooljaar 17/18	Hierin zijn nog geen stappen gezet. Staat voor volgend jaar gepland.
Leerwerkgroep Zorg					
Schoollijn handhaven	Collegiale consultaties plannen	Vanaf november	Collega's kijken bij elkaar en geven feedback mbv kijkwijzer.	De afspraken uit de schoollijn worden nagekomen	De schoollijn wordt 2x per jaar bijgesteld en aangevuld. Alle leerkrachten hebben deze in hun

					<p>klassenmap. IB zorgt dat er afspraken centraal komen te staan per periode.</p> <p>2 collega's hebben de cursus collegiale consultatie gevolgd. Dit wordt volgend jaar ingezet.</p>
Groepsplannen worden in Esis gemaakt	Pilot groepsplannen + overzichten in Esis met drie groepen	Nov.	Esis	De groepsplannen van 3 groepen staan in Esis	<p>De groepsplannen van 2 groepen staan in Esis. We zijn in juni gestart.</p> <p>Met het groepsoverzicht algemeen (integraal groepsoverzicht) is door alle groepen ingevuld.</p> <p>Volgend jaar wordt gestart met groepsoverzicht algemeen en groepsplan rekenen.</p>
Het plan meer en hoogbegaafdheid wordt uitgewerkt	Voortgang plan: meer en hoogbegaafdheid	okt		Er is voldoende aanbod voor slimme leerlingen	<p>Kinderen die dit aankunnen werken in de witte map in de groepen 3 t/m 8. Er is nog geen duidelijke lijn welk aanbod er geboden wordt en aan wie.</p> <p>Voor kleuters moet nog een plan gemaakt worden. Er is wel materiaal aangeschaft.</p>
Onderzoek doen hoe ouders inzage kunnen krijgen in Esis	Binnen Ronduit wordt gekeken hoe dit gerealiseerd kan worden	Maart		Het is duidelijk of ouders thuis digitaal inzage kunnen krijgen in Esis	<p>Alle ouders konden van groep 3 t/m 8 de citogegevens inzien via digiduid in februari. Er moeten afspraken komen wie dit gaat klaarzetten, welke periode en de uitleg voor ouders en leerkrachten.</p>
Eigenaarschap bij leerlingen ontwikkelen	Kindgesprekken voeren nav toetsresultaten	Start schooljaar	Gesprekken met kinderen	Kinderen zijn op de hoogte van hun ontwikkelpunten en werken hieraan	<p>Er zijn afspraken gemaakt watvoor gesprekken er gevoerd worden met ouders en kinderen. Kindgesprekken zijn gevoerd voor het rapportgesprek. Vanaf groep 5 zijn de kinderen hierbij aanwezig en vertellen waar ze "trots" op zijn.</p>

					Niet alle kinderen waren hierbij aanwezig.
Voortgang: opstellen groeidocument voor zorgleerlingen	Het groeidocument voor aanvragen naar het samenwerkingsverband gaat via een digitaal systeem	Start schooljaar	Digitaal systeem	De school kan een digitale aanvraag voor extra ondersteuning doen bij het samenwerkingsverband	De ib-er en leerkrachten vullen samen het top-dossier in. Dit is nu een digitale versie van het groeidocument. Team heeft uitleg gehad. Leerkrachten hebben een eigen inlogcode om gegevens van hun leerlingen in te zien en te bewerken. Volgend jaar worden de belemmerende en stimulerende factoren ingevoerd + aanpassen waar nodig. Leerkrachten kennen de cyclus van Handelings Gericht Werken + de verschillende zorgniveaus
Leerwerkgroep ICT					
Kinderen uit de groepen 7/8 maken een werkstuk in de ELO	Uitleg over het maken van een werkstuk in de ELO	sept	ELO	De kinderen maken 2 werkstukken per jaar in de ELO	Kinderen maken een werkstuk digitaal, maar niet via de ELO
Eddy de robot helpt kleuters bij hun taalvaardigheden	Kinderen en leerkrachten leren omgaan met een robot	Sept/juni	Robot Eddy	Pilot om te werken met een robot	Start in februari. We delen Eddy met 3 scholen. Dat maakt het werken lastig. Er is scholing geweest voor leerkrachten. Volgend jaar wordt het vervolgd. Groep 8 leerlingen gaan werken om de robot te programmeren voor de kleuters.
Controleren van leerlingcomputers in de klas en in het ICT lokaal (eventueel computers vervangen)	Controleren van alle computers	Start schooljaar	Computers werken	Kinderen kunnen in de klas werken aan de computer. Beide computers werken goed.	Er is veel storing geweest met de vaste computers. Er zijn 5 nieuwe leerlingcomputers aangeschaft. Er zijn drie laptops kapot. Actie?

Planning VAL Junior Geschiedenis maken	Nieuw schema maken voor de verschillende thema's van Geschiedenis voor de groepen 5 t/m 8	Voor start nieuw schooljaar	Lijst		Doel behaald. Groep 5/6, groep 7 en groep 8 hebben met valjunior gewerkt. Er zijn te weinig thema's binnen valjunior behandeld. Volgend schooljaar starten met geschiedenis.
Leerkrachten krijgen "cursus" VAL Junior (Cindy en Joelle)	Ruben geeft interne cursus aan de drie leerkrachten	Vanaf start schooljaar	VAL Junior	Leerkrachten kunnen lesgeven aan de hand van VAL Junior en kunnen de kinderen helpen bij het werken met VAL Junior.	Cindy en Joelle kunnen met valjunior aan de slag. Ruben heeft leerlingen staropdrachten aangeboden.
UBS Sticks uitdelen (met sticker, initialen kind + groep)	Uitdelen aan leerkracht Sticker er op en initialen erop	29-8-'16	Leerkracht ondertekent voor ontvangst	Kinderen kunnen werken met een usb stick	Uitgedeeld, het nummer van de laptop, staat ook op de usb stick. De leerkracht heeft een lijst, zodat een verloren stick snel terug is bij de eigenaar.
Groep 5: oordopjes Groep 6/7/8 eigen oordopjes (koptelefoon)	Uitdelen, eigen beheer van kind	29-8-'16	Leerkracht ondertekent voor ontvangst		Uitgedeeld. Doel behaald.
Computerlessen groep 5 (algemeen, gebruik computer, gebruik word, gebruik powerpoint, etc)	In overleg met groepsleerkracht inplannen van de computertijd	Start september '16		Kinderen zijn computer vaardig mbt word.	Groep 5/6 staropdrachten van valjunior gedaan. Overige zaken vanaf januari 2017
Goede software voor kleuters	Kleuterleerkracht gaat op onderzoek naar geschikte programma's	Start september '16	Lijst met geschikte programma's	Bestellen en invoering van enkele geschikte software.	Kleuterplein is aangeschaft en staat in basispoort. Software wordt op tablets gezet. Klassen gaan hier mee werken.
Mediamasters groep 7 en 8 wordt aangevraagd	Leerkrachten groep 7 en 8	Oktober '16		Leerlingen hebben meegedaan met mediamasters	Gedaan, groep 8 niet helemaal afgerond door roostervrije dag van de kinderen op dinsdag
Bijscholing leerkrachten Muiswerk (op een middag).	Leerkrachten stimuleren kinderen (en ouders) om Muiswerk thuis te gebruiken	Oktober '16	Controle a.d.h.v. lijsten in Muiswerk.	Leerkrachten en kinderen werken wekelijks met Muiswerk. Leerkrachten nemen toets af aan het begin	Blijvend proces. Stimulering door Ruben om toetsen te gaan afnemen, want dit moeten leerkrach-

Kinderen werken wekelijks thuis met Muiswerk				van het jaar en de kinderen gaan thuis aan de slag met Muiswerk. Thuis geen toetsen.	ten blijven doen. Maandelijks toetsen afnemen, zodat kinderen thuis gaan oefenen. Behoeftte peilen bij ouders of uitleg gewenst is.
Veilig internetten groep 5	Kinderen krijgen computerles met veilig internetten	Start januari '17	Eindexamen	Diploma voor alle kinderen	Eind juni 2017 wordt dit afgerond met een diploma
Aanbieden "bijscholing" ActiveBoard.	Behoeftte peiling onder collega's	Start februari '17	Scholing	Leerkrachten kunnen werken (indien gewenst) met ActiveBoard.	Niet gedaan, was niet gewenst

2: experts in het onderwijs; passie, ambitie en inspiratie					
Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
Leraren registreren zich in het lerarenregister.	Personeel meldt zich aan	t/m juni	Digitaal aanmelden	Iedereen is aangemeld	Per 1-08-2018 is dit wettelijk verplicht. Binnen 4 jaar moet je je dan her-registreren via verantwoording van scholing
De leerwerkgroepen krijgen meer vorm in de school	Overleg binnen de werkgroepen over de uitvoering van het jaarplan	Hele schooljaar	teamoverleg	De doelen van het jaarplan zijn gehaald	de werkgroepen waren vrij om overleg te plannen. Dit is niet goed bevallen en wordt nu weer opgenomen in de kalender.
Leerkrachten werken met de adviezen van Teach.	Scholing: Teach like a champion voor het hele team	4 x bijeenkomst	Scholing en consultaties	Leerkrachten werken met de adviezen van teach like a champion. Dit is op elkaar afgestemd.	Er zijn 4 scholingsmomenten geweest en er worden filmopnamen gemaakt in de klassen en feedback gegeven. Volgend schooljaar plannen we een terugkom moment voor borging.

Gesprekencyclus verder uitvoeren en stimuleren van LB functie.	Gesprek met teamleden	sept	Digitaal systeem	Leerkrachten hebben hun POP in het systeem verwerkt.	Doel behaald. Het systeem levend houden vraagt meer aandacht
Borgen van de schoollijn	klassenconsultaties	3 x per jaar	Kijkwijzer	Leerkrachten bezoeken elkaar dmv collegiale consultaties. Leren van en met elkaar	Wordt vervolgd 17-18. Deze is weer ge-evalueerd op de evaluatie dag en aangepast. Het is een blijvend onderdeel van de teamvergadering.
Het ziekteverzuim laag houden	Op tijd signaleren	Hele jaar	Gesprekken met leerkrachten	Het ziekteverzuim blijft onder de 5%	Target niet gehaald. Dit kwam mede door een collega die al 2 jaar ziek was. Is nu met ontslag gegaan. Kort durend verzuim was iets hoger in griep tijd.

3: Maatschappelijk relevant; samen ondernemen					
Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
Continuïteit goed uitvoeren en evalueren	Overleg met team en leerlingenraad	Sept/nov	Gesprekken en evaluatie formulier	Ouders en kinderen zijn tevreden over de invoering van het continuïteit	De enquête gaf een hoog percentage van tevredenheid onder ouders en kinderen Kwaliteitsmeter ook voldoende.
Samenwerking optimaliseren met andere instanties	Overleg met Rollebol, (K)individu en SKOA	3 x per jaar	gesprekken	Men is tevreden over de samenwerking	Wordt gedaan, maar de instroom van jonge kinderen vanuit peuteropvang heeft meer aandacht nodig.
Groep 8 leerlingen gaan naar de VO school die voor hen geschikt is.	Warme overdracht op de school en advies geven via het OSO (overstap service-	Febr/juni	Gesprekken	De overstap naar het VO verloopt soepel	De overdracht is goed gegaan. Het bijstellen naar boven heeft wel extra tijd gekost, omdat

	onderwijs)				het in OSO (overdracht service onderwijs) gezet moest worden, naast melden aan de school en ouders die een extra formulier moesten inleveren.
We werken toe naar het vignet "Gezonde school"	Folder gezonde voeding uitdelen. Voedingslessen in de groepen. Alle dagen fruit Stimuleren van gezonde traktaties Meer water drinken	Hele schooljaar		Kinderen zijn zich bewust wat gezond eten is.	Het vignet "gezonde school" is binnen. Ouders krijgen een folder mee bij aanmelden. Er worden voedingslessen gegeven in de klas en bij het clusius. Kinderen drinken meer water. Bord met pakjes drinken en hoeveelheid suiker hangt in de hal.
Thema's voor VVE zijn afgesproken	Overleg met VVE peuterscholen en basisscholen	3 x per jaar	teamoverleg	Men is op de hoogte van de thema's die gedaan worden.	3 thema's per jaar worden samen voorbereid. De samenwerking met t speelhuisje wordt uitgebreid. Ze worden meer betrokken bij de schoolactiviteiten van de JV. De kleuterklassen werken nu met de methode kleuterplein.