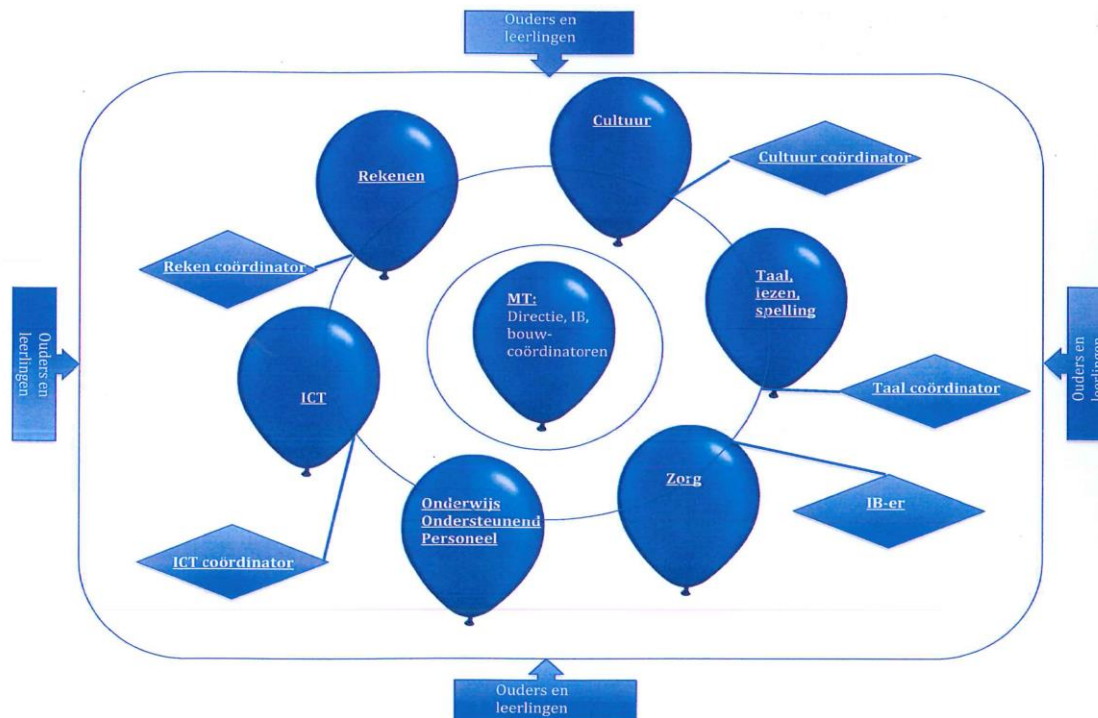


Jaarplan 2017-2018

In het jaarplan worden de doelstellingen en activiteiten beschreven waar wij het komend schooljaar aandacht aan gaan besteden. De onderwerpen komen uit het schoolplan, de evaluatie van het huidige jaarplan en onderwerpen die van buitenaf naar de school toekomen. Aan het einde van ieder schooljaar wordt op de evaluatievergadering het jaarplan geëvalueerd.

Elk jaar is het weer lastig om prioriteiten op te stellen en keuzes te maken, maar we gaan er weer enthousiast mee aan de slag. De aandachtspunten van de inspectie zullen ook meegenomen worden in het plan. Daarnaast is borgen van gemaakte afspraken een aandachtspunt.



In het organogram is terug te zien dat we de komende vier jaar gaan werken met leerwerkgroepen. Dit zijn teams van leerkrachten die zich richten op onderwijsinhoud. Er zijn 3 hoofdthema's. In het eerste thema laten we zien welke onderwerpen er door de verschillende leerwerkgroepen worden opgepakt. De leerwerkgroep cultuur wordt ondergebracht in het taakbeleid, zodat de andere groepen iets groter worden en taken beter verdeeld kunnen worden.

1: Kind van de 21^{ste} eeuw; leren voor de toekomst

Leerwerkgroep Taal

- Woordenschat verbeteren bij kinderen
- Methode Staal gebruiken zoals deze methode bedoeld is.
- Kleuters leren klankgebaren van de methode Staal
- Maatjeslezen en duolezen krijgt voortgang
- Ouderbetrokkenheid vergroten bij zwakke lezers.
- Pre teaching inzetten voor begrijpend lezen

Leerwerkgroep Rekenen

- Analyses maken van de toetsen om hiaten op te sporen
- Digitaal toetsen vanaf groep 4
- Schoolbrede rekenactiviteiten plannen
- Redactiesommen meer oefenen
- Continueren kleuterplein

Leerwerkgroep Cultuur

- Thema kinderboekenweek
- Handhaven handvaardigheidscircuit
- Aanbod naschoolse activiteiten continueren
- Cultuurroute
- Muziekimpuls voortgang
- Engels op de Jules Verne

Leerwerkgroep Zorg

- Voortgang Top dossier/ Passend onderwijs
- Ouders hebben inzage in de citoscores via digiduif
- Eigenaarschap bij leerlingen ontwikkelen
- Handhaven schoollijn
- Collegiale consultaties tussen scholen onderling
- Meer en hoogbegaafdheid
- Schoolontwikkelplan invoeren via het samenwerkingsverband.
- Borgen van de Teach afspraken.
- Klassenbezoeken plannen met een kijkwijzer door IB.

- Pedagogische huisstijl opnemen in de schoollijn
- Continueren van de kindgesprekken.

Leerwerkgroep ICT

- Plan voor afschrijven leerlingcomputers maken
- Planning Valjunior geschiedenis maken en opdrachten klaarzetten
- Hulpmiddelen zoals oordopjes en usb sticks uitdelen.
- Inzetten onderwijsrobot Eddy bij de kleuters in samenwerking met groep 8
- Kinderen ontwikkelen een kritische denkhouding t.o.v. media en maatschappij.
- Mediawijsheid leerlingen alle groepen
- Mediamasters in groep 7 en 8
- Computercursus groep 5 inclusief startopdrachten VAL junior.
- Digitaal toetsen vanaf groep 4
- Computercursus vanaf groep 4
- Werken in de ELO
- Kinderen uit de groepen 6 t/m 8 leren te werken met een portfolio
- Oriënteren op een methode techniek, eventueel gekoppeld aan een nieuwe methode wereldoriëntatie. (werkgroep)

2: experts in het onderwijs; passie, ambitie en inspiratie

- Scholing leerkrachten voor: oudergesprekken met als thema: ouders als gesprekspartner (2 dagdelen)
- Duurzame inzetbaarheid: wat betekent dit en hoe kunnen we dit als team goed inzetten? (2 dagdelen)
- Scholing reflecteren op eigen werk en samenwerken. (2/3 dagdelen)
- Kinderen stimuleren bij het buitenspelen, samen met bureau playgrounds
- Teach like a champion: terugkommiddag: wat is zichtbaar in de school en komt in de schoollijn?
- Muziekimpuls: 2 bijeenkomsten voor onderbouwleerkrachten en 2 voor bovenbouwleerkrachten na schooltijd.
- Teamleden en directie maken zelf een keuze voor eigen scholing naast de teamscholing.
- Voortgang leer-werkgroepen. Ingrid sluit aan bij het overleg.
- Kwaliteitskaarten van inspectie doornemen en verwerken in jaarplannen om kwaliteit te borgen.
- Gesprekkencyclus: 3^e gesprek is beoordelen van teamleden.
- Nieuwe collega's krijgen een maatje en starters krijgen daarnaast een coach.

3: Maatschappelijk relevant; samen ondernemen

- Samenwerking Clusius voedingslessen
- Schooltuin voor groep 6/7 weer inplannen
- Instroom peuters beter in kaart brengen met peuteropvang organisaties en CJG's .

- Ouderbetrokkenheid vergroten. Behoeft peiling onder ouders middels enquête uitzetten.
- Informele koffieochtenden organiseren voor ouders.
- Samenwerking VO en MBO.
- Met VVE scholen overleg ivm afstemmen thema's
- Naschools aanbod afstemmen met buurtscholen (continueren.)
- Leerlingraad continueren.

Jaarplan 2017-2018

1: Kind van de 21 ^{ste} eeuw; leren voor de toekomst					
Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
Leerwerkgroep Taal					
Woordenschat vergroten bij leerlingen	We zetten in op de viertakt: elke lk. Werkt per week één woord volgens deze methodiek uit om het zich goed eigen te maken. Door de vele duo-banen zijn dit dan gemiddeld 2 woorden per week.	Sept-dec	Cito woordenschat wordt weer in alle groepen afgenomen. De lk. Mailen hun besproken woorden naar de TWG, in de klas is de viertakt zichtbaar	Cito woordenschat is in meer dan 2 klassen omhoog gegaan.	
Alternatief zoeken voor cito woordenschat	Alternatief voor Cito woordenschat uitzoeken door TWG in overleg met Gonneke. Andere scholen?	Sept-okt	Navragen bij andere scholen en uitgevers	Er is een besluit genomen of we in januari weer de cito afnemen of een alternatief	
Ouders betrekken bij de spellingregels	Uitzoeken hoe we naar de ouders, de aangeboden woorden en spellingscategorieën vanuit de methode kunnen communiceren. Dit om ouders actiever bij het leerproces van hun kind te betrekken. Ideeën: Digiduif? Bestaan de	Sept/nov	methodetoetsen	Kinderen zijn in staat om een voldoende te scoren op de methodetoetsen bij het onderdeel woordenschat, omdat deze woorden meerdere keren worden aangeboden en niet random zoals bij Cito	

	woordenlijsten digitaal?				
Kinderen leren de spelling, grammatica, inhoud en stijl beter toepassen bij het maken van vrij werk	Schrijven: Groepen 5 t/m 8 maken teksten op de computer waarbij gelet wordt op: inhoud, stijl en grammatica en spelling. Dit kunnen opdrachten n.a.v. de les uit de methode, de nieuwsbrief of een leeropdracht Birdy.	Sept-dec	Via Birdy, een les uit de methode of verslag voor de nieuwsbrief	Kinderen maken minder fouten bij het maken van vrij werk.	
Bij spelling worden de ondersteunende klankgebaren gebruikt	Kleuters gaan starten met de ondersteunende klankgebaren behorende bij de spellingscategorieën van de methode Staal Groep 3 tm 8 gebruikt ook structureel de gebaren bij de categorieën. Ook wordt het Staallied gebruikt.	Sept-nov	De leerkrachten koppelen hun ervaringen terug naar de taalwerkgroep rond de herfstvakantie.	Leerkrachten beheersen de categorieën en bijbehorende gebaren en zijn instaat deze over te dragen aan de kinderen.	
Maatjes lezen en duo-lezen krijgt voortgang	Maatjeslezen en het duo-lezen zetten we voort: maar wordt herzien, andere groepen gekoppeld/ individuele kinderen?	Okt/jan	Nav avi toetsen worden kinderen ingedeeld	Kinderen vinden het leuk om te helpen bij het lezen en het leesniveau wordt vergroot	
Groep 3 start na de voorjaarsvakantie		Maart-juli			
Ouders lezen thuis met zwakke lezers	Ouders moeten gestimuleerd worden om thuis met hun kind te Ralfi lezen.	Sept-nov	Avi lezen november	Zwakke leerlingen laten betere resultaten zien t.a.v. het technisch lezen	
Pre-teaching inzetten om kinderen extra te ondersteunen	Pre teaching voor gr 4 tm 8 → kijken naar computerprogramma, want werkt vaak niet. Hoe kunnen we dit goed inzetten? Meegeven leesstrategieën en tijdens kennismakingsgesprek met ouders en leerling bespreken dat er thuis geoefend moet	Sept-dec	Cito begrijpend lezen in januari	Cito Begrijpend lezen is vooruit gegaan en lln. Kunnen leesstrategieën toepassen bij andere v	

	worden. Muiswerk Begrijpend lezen voor thuis stimuleren. Gebruik Zinder vanaf gr 6 voor compacters.				
Leerwerkgroep Rekenen					
Analysen van cito scores en methode toetsen. Iep toets analyseren met leerkrachten groep 8	Plan van aanpak maken n.a.v. de analyses. Collega's leveren input nav analyses. Wat heeft extra aandacht nodig?	Sept-nov. Febr.	Cito en methode toetsen Iep toets	De trendanalyse laat een stijging zien.	
Koppelen cito en methode toetsen met verlengde instructie	Plan van aanpak maken hoe dit te organiseren en te beoordelen.	Sept-febr	Dagplanning verlengde instructie.	De trendanalyse laat een stijging zien.	
Digitaal toetsen in de groepen 4 t/m 8.	Groep 4 wegwijs maken hoe de toets digitaal te maken. Eerste toets nog niet digitaal afnemen	Sept-okt	Resultaten methode toetsen en ervaringen uit de groepen.	Besluit nemen of digitaal toetsen lukt in groep 4.	
Leerrijke leeromgeving 1 t/m 8	Schoolbrede rekenactiviteiten zoals een rekenwedstrijd of andere rekenspellen plannen	Sept-juli	Feedback van kinderen ouders en collega's	Rekenactiviteiten zijn uitgevoerd incl Kangoeroe.	
Redactiesommen worden vaker geoefend in de groep.	Gebruik digibord inplannen en controleren. Voorbeelden van begintaak op data zetten voor rekenen	Sept- juli	Feedback collega's, dagplanning, begintaak.	Redactiesommen worden beter gemaakt.	
Evaluatie Kleuterplein	Nog 1 scholingsdeel te gaan en evaluatie plannen in een onderbouwoverleg met IB en afspraken maken	Nader te bepalen	Ervaringen collega's en resultaten kleutergroepen.	Besluit nemen of het goed loopt en eventueel aanpassen en/of toevoegen.	

Leerwerkgroep Cultuur					
Thema kinderboekenweek handhaven	Ism de werkgroep Taal wordt een draaiboek gemaakt. Cultuurpakket wordt aangeschaft met les ideeën. Scholing via artiance is mogelijk	Sept/okt	Opening en presentatie KBW Inrichting klaslokalen en gemeenschappelijke ruimtes	Enthousiast werkende docenten en leerlingen en levende presentaties	
Handvaardigheidscircuit handhaven	Vier groepen formen uit 3-5 en 6-8 voor geplande woensdagen (zie jaarkalender)	4 keer per jaar	Tentoonstelling in de aula	Kwalitatief goed werk en enthousiast werkende lln	
Aanbod naschoolse activiteiten	Aanbod afstemmen met Regenboog en Durv voor cultuur en sport in samenwerking met Artiance en Alkmaar sport.	2 blokken van 8 weken	Voldoende deelname van leerlingen	Het aanbod is aantrekkelijk en er is voldoende deelname.	
Cultuurroute	Kinderen krijgen een gevarieerd aanbod van culturele activiteiten via cultuur primair	Verdeeld over het schooljaar	Een mooi aanbod voor alle groepen in de school of daarbuiten	Alle disciplines van cultuur komen voor in drie jaar.	
Muziekimpuls 2 ^e jaar en cultuurcoaches	3 coaches in 3 periodes, groepen nog te bepalen. Voortzetting Muziek Impuls muziek en percussie.	3 blokken Muziek, percussie, theater	Collega's die aan het eind van de week werken worden nu begeleid door coach muziek en percussie	Directie heeft overleg tot nieuwe ICC-er bekend is	
Engels op de Jules Verne	Introductie van een methode voor alle groepen of toch vakleerkracht?	2 keer per week	We werken met de methode take it easy in alle groepen	2 keer per week geven de leerkrachten zelf Engels	
Leerwerkgroep Zorg					
Voortgang Top dos-	Leerkrachten kunnen gedeeltes	September	Leerwinst	Leerkrachten kunnen in TOP Dossier	

sier/Passend onderwijs.	invullen van TOP Dossier + inloggen in TOP Dossier + aanpassen en aanvullen en uitvoeren. Herhalen van de HGW cyclus. Afspraken maken met Kinderdagverblijven, Peuterspeelzaal en CJG over de zorgleerlingen die naar de basisscholen gaan.	2017		komen Leerkrachten kunnen de belemmerende en bevorderende factoren invullen. Leerkrachten kunnen het TOP Dossier aanvullen/aanpassen en uitvoeren.	
Ouders hebben inzage van cito gegevens vanuit Esis in Digiduif	Groepsoverzichten en plannen in Esis Voortzetten Citoscores via Digiduif Zorgniveaus in Esis	Start september 2017 Alle groepsplannen en voorzichten staan aan het einde van het schooljaar in Esis	Esis en Digiduif	Ouders kunnen in Digiduif de Cito-gegevens inzien. Ouders begrijpen de schema's in Digiduif. Leerkrachten kunnen de zorgniveau van leerlingen zelf invoeren in Esis. Alle groepsplannen en overzichten staan aan het einde van schooljaar 2017-2018 in Esis.	
Eigenaarschap bij leerlingen ontwikkelen	Kind gestuurde rapport gesprekken	Februari 2018	Scholing over reflecteren op werk	Er is scholing geweest over reflecteren op werk Kinderen zitten aan het begin van het schooljaar bij de gesprekken. Ouders zien hier ook de meerwaarde van in. Er zijn afspraken gemaakt over de kind gesprekken op school die teruggekoppeld worden aan ouders.	
Schoollijn handhaven	Kopje ICT + Engels erin plaatsen Afspraken 2x per jaar evalueren en aanpassen. Elke periode staan een aantal afspraken centraal!	Februari 2018	Schoollijn en afspraken	Engels en ICT worden toegevoegd aan de schoollijn. Afspraken op elk gebied staan boven de werkgroep borden. Leerlijn wordt 2x per jaar geëvalueerd en aangepast.	
Collegiale consultatie inplannen	Collegiale consultatie tussen scholen.	Mei 2018	Plan Ronduit over collegiale consultatie	Er is minimaal 1x een collegiale consultatie geweest.	
Hoogbegaafdheid	Coördinator	Maart 2017	Witte mappen	Er zijn duidelijke afspraken over de	

coördineren	Voortgang witte map + duidelijke afspraken Plan kleuter + deze verwerken in schoollijn. Doelen opstellen en uitvoeren.			witte mappen + de extra begeleiding voor deze leerlingen. Plan voor kleuters is toegevoegd aan de schoollijn. Coördinator heeft de begeleiding gecoördineerd.	
School ontwikkelplan verder uitvoeren	Aanvullen SOP	Oktober 2017	SOP	SOP is aangepast en wordt uitgevoerd.	
Klassenbezoek met kijkwijzer gebruiken	IB/directie doet klassenbezoeken in alle groepen	IB hele jaar	Kijkwijzer	De schoollijn is zichtbaar in de groepen.	
Pedagogische huisstijl opnemen in de schoollijn.	Samenvoegen van de afspraken.		Schoollijn	Er is 1 document met afspraken over de pedagogische aanpak.	
Kindgesprekken continueren	Een doorgaande lijn uitwerken en uitvoeren	Febr. Juni	Werken met "Trots op gespreksformulieren" Start met portfoliomappen bij de kleuters	Kinderen zijn meer betrokken bij hun ontwikkeling en leren reflecteren op hun werk.	
Leerwerkgroep ICT	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaten	Evaluatie
Controleren van leerling computers in de klas en in het ICT lokaal. Bepalen wat we gaan doen met de laptops die niet meer werken!	Controleren van alle computers Laptops vervangen? Inventarisatie van beamers vanuit bestuur	Start schooljaar	Computers werken	Kinderen kunnen in de klas werken aan de computers. Beide computers werken goed in de klas. Idem voor ICT lokaal.	
Planning VAL Junior Geschiedenis maken en opdrachten klaarzetten	Nieuwe schema maken voor de verschillende thema's van Geschiedenis voor de groepen 5 t/m 8.	Start schooljaar	VAL Junior	Opdrachten staan klaar, zodat leerkrachten en leerlingen kunnen werken met VAL Junior.	
Uitdelen oordopjes en USB sticks aan groep	Controleren welke kinderen geen USB stick en oordopjes	Sept '17	USB Stick en oordopjes	Alle kinderen in groep 6 t/m 8 hebben oordopjes en USB sticks, zodat	

6 t/m 8	hebben gehad, deze dan alsnog uitdelen.			ze kunnen werken in een elektronische leeromgeving.	
Inzetten onderwijsrobot bij de kleuters, in samenwerking met groep 8	Lessen maken en deze uitvoeren	Gedurende hele schooljaar	Eddy de onderwijsrobot gemaakte lessen	Kleuters leren op een speelse manier via de robot. Inzetten op diverse leergebieden, m.n. in een elektronische leeromgeving.	
Kinderen ontwikkelen een kritische denkhouding t.o.v. media en maatschappij (+onderzoeksvraag) Werkstukken in groepjes maken, gedigitaliseerd + presentatie a.d.h.v. computer	Werken met VAL Junior / Birdy. Groep 8 werkt ook met Mediamasters.	Gehele schooljaar	Val Junior / Birdy / Mediamasters / CUBISS	Alle bovenbouw kinderen kunnen kritisch kijken naar hun eigen werk, tips verwerken in VAL Junior. Tevens hebben alle kinderen (van kleuters tot groep 8) diverse lessen mediawijsheid gedaan, zodat ze ook hier een kritische houding hebben t.o.v. media en maatschappij.	
Mediawijsheid leerlingen alle groepen	Op zoek naar leuke/ nieuwe Veilig Internet lessen (via CUBISS) Leerkrachten geven zelf de lessen	November '17 (tijdens mediamasters) en verder verspreid over hele schooljaar	Lessen uit de klas. Uit de nabespreking na elke les moet blijken dat de kinderen het gesnapt hebben	Alle kinderen krijgen vanaf de kleuters de beginselen van veilig omgaan met internet, media etc. mee.	
Mediamasters groep 7 en 8	Groep 7 en 8 doen mee aan de Mediamasters. Leerkrachten melden zich zelf aan.	17-24 november '17	Mediamasters spel.	Kinderen zijn kritisch m.b.t. gebruik internet, media etc.	
Computercursus groep 5, inclusief startopdrachten VAL Junior (jaarlijks terugkerend)	Startopdrachten VAL Junior	Start schooljaar	Alle kinderen laten zien dat ze weten hoe ze een computer moeten gebruiken en afsluiten. Het portfolio in VAL Junior.	Kinderen kunnen op een verantwoorde manier werken met de computers. Kinderen kunnen werken met VAL Junior.	
Digitaal toetsen (rekenen) vanaf groep 4 afnemen	Toetsen op de computer Laptops in de klas. Groep 4 in het ICT lokaal.	Gehele schooljaar	Toetsen via WIG, resultaat in WIG en toets map	Leerkrachten hoeven toetsen niet meer zelf na te kijken. Sneller over naar herhaling na de toets.	

Computercursus vanaf groep 4 plannen	Ruben geeft instructie over hoe een computer te gebruiken aan de kinderen vanaf groep 4. Eenvoudige versie van de cursus (in vergelijking met groep 5)	Start schooljaar	Ale kinderen laten zien dat ze weten hoe ze een computer moeten gebruiken en afsluiten.	Kinderen kunnen op een verantwoorde manier werken met de computers.	
Werken in de elektronische leeromgeving (groep 6 t/m 8) *Leerkrachten: geschoold, werken wekelijks 3 uur met VAL Junior / Birdy *Leerling: groep 6 t/m 8 is bekend en kan werken met VAL Junior / Birdy *Beoordeling werkstukken door leerkracht *Informatie samenvatten en digitaal opslaan	Rowan moet scholing volgen. Andere leerkrachten kunnen, al dat niet gecertificeerd, werken met de elektronische leeromgeving.		Certificaat Birdy/VAL Junior voor leerkrachten Portfolio leerlingen	Kinderen kunnen werken in een ELO	
Portfolio maken van het hele schooljaar (voor 6 t/m 8) dit kan in Birdy of op USB sticks, die aan het begin van het schooljaar uitgedeeld wordt en aan groep 6 t/m 8	Leerkrachten stimuleren om computer producten te verzamelen per kin op één duidelijke plek	Gehele schooljaar	Portfolio leerlingen. Leerkrachten beoordelen	Kinderen kunnen op een georganiseerde manier werken op de computer. Kunnen werken in mapjes.	

2: experts in het onderwijs; passie, ambitie en inspiratie					
Doel	Te ondernemen acties	Periode van uitvoering	Instrument om te meten	Resultaat	Evaluatie
Ouders als partner ter verbetering van de samenwerking met ouders in dienst van de ontwikkeling van het kind	2 trainingsmomenten	Nov en Jan.	Scholing en toepassen van de technieken zodat een oudergesprek goed verloopt	Er is een prettige samenwerking tussen ouders en school	
Wat betekent duurzame inzetbaarheid en hoe kunnen we dit vormgeven?	2 bijeenkomsten	Okt-nov	Middels een spelvorm wordt voorlichting gegeven	Collega's hebben zicht op wat ze nodig hebben om duurzaam inzetbaar te blijven	
Kinderen stimuleren bij leuke spelvormen tijdens het buitenspelen.	De werkgroep gaat aan de slag met het bureau Playgrounds. Vakleerkracht gym ondersteunt hierbij	sept	Door observaties tijdens het buitenspelen	Kinderen bewegen intensief en met veel plezier	
Kinderen stimuleren om te reflecteren op eigen werk en leren samenwerken	2 trainingsmomenten voor leerkrachten	Okt-april	Evalueren van eigen werkgedrag en samenwerken	Kinderen leren elkaar feedback geven en reflecteren op hun eigen werk.	
Doelen van Teach Like a Champion evalueren en borgen.	1 terugkom moment indien nodig plannen	jan	Kijkwijzers en klassenbezoeken	De afspraken zijn helder en worden toegepast.	
Leerkrachten werken aan de verbetering van hun muziekonderwijs	2 nascholingsmomenten voor onderbouw en bovenbouw	Okt- maart	scholing	Er wordt meer muziek gegeven in de groepen	

Een leven lang leren voor leerkrachten en directie	Leerkrachten maken een eigen-keuze voor scholing via de RonduitAcademie	Begin schooljaar	Iedereen meldt de scholing via de gesprekkencyclus aan de directie	Teamscholing en eigen scholing zijn ingezet	
De leer-werkgroepen zijn meer zichtbaar	Ingrid sluit aan bij het overleg	Hele schooljaar	Tijdens teamoverleg	De werkgroepen werken met de borden en doen klassenbezoeken	
De kwaliteitskaarten van inspectie doorne- men om kwaliteit te waarborgen	In groepen worden de kwali- teitskaarten doorgenomen en verwerkt in jaarplan	Juli/sept	Tijdens teamoverleg	De normen van inspectie zijn duidelij- k	
Leerkrachten worden beoordeeld volgens de gesprekkencyclus	Het derde gesprek is beoordelen	nov	Individuele gesprekken na een klassenbezoek	Personeel heeft een goede beoorde- ling	
Nieuwe collega's krij- gen een maatje om te ondersteunen of een coach	Nieuwe collega's worden inge- werkt door een maatje. Dit kan een duo-collega zijn of een parallel collega. Startende leerkrachten krijgen daarnaast nog een coach	Sept-okt	Gesprekken met collega's en teamoverleg	Nieuwe collega's voelen zich wel- kom en zijn thuis op de school	

3: Maatschappelijk relevant; samen ondernemen

Doel	Te ondernemen acties	Periode van uit-voering	Instrument om te me-ten	Resultaat	Evaluatie
Samenwerking met Clusius uit- breiden.	Voedingslessen en andere activiteiten afstemmen met docenten	Hele jaar	afstemmen	Er is regelmatig contact met het Clusius	
Groep 6/7 gaat weer naar de schooltuin	Afspraken maken met de docent van de schooltuin	maart	afstemmen	Kinderen zijn meer betrokken bij het telen van groeten en fruit	
De instroom van peuters ver- loopt beter	Overleg met gemeente en peuteropvang en samenwer-	sept	overleg	Er is een stroom schema hoe te handelen als een peuter niet naar	

	kingsverband			de basisschool kan	
Informeel contact met ouders middels koffieochtenden	Ouders informeren naar de mogelijkheden en intekenlijst ophangen	sept	intekenlijst	De koffieochtend is geïntegreerd in onze school	
De samenwerking met VO en MBO verloopt goed	Overleg PO/VO en het evalueren van schooljaar 16/17	nov	Overleg mbo scholen over de snuffelstages en Overleg PO/VO	Het stroomschema is aangepast indien nodig.	
Afstemmen van 3 thema's met VVE scholen	3 thema's worden besproken en peuteropvang mailt dit naar de drie scholen	3 keer per jaar	Notulen	Het overleg is goed verlopen	
Het naschools aanbod is op elkaar afgestemd met de drie scholen	Na elk blok is er een overleg over het aanbod	Okt/jan	Via intekenlijsten kunnen ouders en kinderen inschrijven	Kinderen gaan met plezier naar buitenschoolse activiteiten	
Leerlingen hebben inbreng vanuit de leerlingen raad	Er is regelmatig contact met kinderen uit de groepen 6,7 en 8 en een leerkracht	maandelijks	gesprekken	Kinderen zijn betrokken bij zaken die spelen op school	

Het is weer een heel ambitieus plan geworden, waarin we weer aan de slag gaan om ons onderwijs te verbeteren.

Vriendelijke groeten,
Ingrid IJsseldijk